**КОНСПЕКТ УРОКУ З ГЕОГРАФІЇ ДЛЯ 7 КЛАСУ НА ТЕМУ: «Води суходолу материка Південна Америка»**

 Вчитель географії Смиченко Лариса Давлетівна

 Калинівська ЗОШ І – ІІІст.

**Тема** «Води суходолу Південної Америки»

**Мета** :

навчальна :формувати систему знань про основні річкові системи материка, особливості вод суходолу; сприяти розумінню впливу клімату, рельєфу на формування вод Південної Америки ;

розвивальна: продовжувати розвівати практичні навички і вміння роботи з тематичними картами , додатковою літературою;умінню робити висновки , логічно мислити , аналізувати;

виховна: сприяти екологічному вихованню учнів на основі інформації про використання вод материка та їх охорону;

**Тип уроку:** комбінований.

**Обладнання:** Географія: підручник для 7 класу Пестушко В.Ю.,

 Уварова Г.Ш./, стінна фізична карта Південної Америки, стінна фізична карта світу, контурні карти, слайди, відеосюжет про водоспади Ігуасу, Анхель.

**Опорні та базові поняття:** річкова система, басейн річки, річка, озеро, режим  річки (повінь, паводок, межень), болото, клімат, рельєф, тип живлення.

**Інформаційний ресурс** : <https://www.youtube.com/watch?v=_n2zd7lctQQ>

**Географічна номенклатура:** річки: Амазонка, Парана, Оріноко; водоспади Анхель, Ігуасу; озера: Тітікака, Маракайбо.

**Очікувані результати :**учні після уроку зможуть показати географічне розміщення на фізичний карті річкові систем Амазонки, Парани, Оріноко; тектонічне озеро Тітікака, озеро –лагуну Маракайбо; найвищий водоспад Анхель; найширший водоспад світу Ігуасу

 **Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

Учитель пропонує учням повернутися один до одного, посміхнутися, і подумки побажати успіхів на уроці.

**ІІ. Актуалізація опорних знань та вмінь**

*1Прийом « Картографічна хвилинка»* ( розмінка для розвитку картографічної грамотності учнів на знання географічної карти)

 *2 Прийом « Естафета».* З а кожну правильну відповідь учні отримують паперові кольорові жетони , за допомогою яких у кінці уроку буде проведено оцінювання учнів.

Закінчить речення :

1. Південна Америка розташована в кліматичних поясах……
2. У Південні Америці перенесення повітряних мас….
3. Найбільший вплив на клімат материка має… океан
4. Перешкодою для західного потоку повітря є гірська система…
5. Теплі течії …… насичують материк вологою
6. У тропічному кліматичному поясі виділяють такі типи клімату….
7. Особливий тип клімату , що формується в Андах називається …
8. Південна частина Південної Америки розташована в …

**ІІІ. Мотивація навчальної і пізнавальної діяльності учнів.**

*Прийом «Надаю інформацію* » Чи знаєте ви, що Амазонка – найповноводніша річка в світі, яка не перекрита ні жодним мостом,  у нижній течії її глибина сягає 100м для порівняння – максимальна глибина Азовського моря – 15 метрів, кожної секунди Амазонка приносить води в 180 разів більше від Дніпра, але це ні всі її рекорди

Чому Амазонка – ріка, без якої не можна уявити не лише Південну Америку,а й нашу планету загалом. Чим пов’язана повноводність Амазонки протягом року ? Які за походженням озера трапляються на материку? Які ж особливості річок і озер Південної Америки ?

 Починаємо нашу подорож.

**ІV Вивчення нового матеріалу**

*Прийом « естафета»*

 Згадайте і дайте визначення , будь ласка , основні географічні поняття, які пов’язані з водами суходолу.

Розповідь вчителя з елементами бесіди

На території материка сформувалися великі річкові системи Амазонки, Парани, Оріноко .

 Робота з атласом.

 Завдання 1.До басейнів яких океанів відносяться річки Південної Америки?

Для підтвердження ваших слів розглянемо сторінку 97 підручника.

Завдання 2.А тепер зясуємо , які чинники впливають на розподіл річкової системи материка,

 *Прийом» Знаю і вмію обгрунтувати«*

Вчитель. Південна Америка за забезпеченістю водами посідає перше місце. Доведіть. .

Вчитель Ураховуючи загальні особливості Південної Америки, подумайте, який тип живлення переважає в річок материка?

.

Вчитель Континент охоплює близько 12% площі суходолу, на нього припадає 27% загального світового стоку води. Чому?

Вчитель .Як впливає рельєф на розвиток внутрішніх вод материка?

*Прийом « Роблю висновки»*

1.Чому річки басейну Атлантичного океану повноводні й довгі

2.Чому річки Тихого океану малі та короткі?

3.Чим пояснюється утворення внутрішнього басейну?

Вчитель. Європейців інтригувала таємнича країна Ельдорадо ЇЇ марні пошуки принесли географічної науці величезну користь – з карти зникло безліч білих плям. Були відкрити великі річки та озера Південної Америки Показ відео сюжету» Води суходолу Південної Америки <https://www.youtube.com/watch?v=_n2zd7lctQQ>

Прийом « Географічна подорож»( Випереджальне завдання учням про річку Амазонка, Парана, Оріноко).

Показ відео сюжету Водоспад Анхель «https://www.youtube.com/watch?v=bZF3uw\_8ypo»

 Водоспади та озера материка»

Завдання « Мої дослідження» ( сторінка 91)

Розповідь вчителя про Анхель та Ігуасу , озера

**V. Закріплення уроку**

*Прийом «Творча лабораторія»*

 1Практична робота» Нанесення на контурну карту географічних об’єктів (продовження)( сторінка підручника 60).

2.Завдання. Визначте, які географічні об’єкти мають такі координати та позначте їх на контурній карті.

1.10пд. ш. 72 зх. д. (оз Маракайбо);

2. 26пд. ш., 55 зх. д. (вдсп. Ігуасу);

3. 6пн. ш., 63 зх. д. (вдсп. Анхель);

4. 34 пд. ш., 58 зх. д. (гирло р.Парани);

5. 16пд. ш., 69зх. д. (оз.Тітікака);

V. Підбиття підсумків уроку.

*Прийом» Робимо висновки»*

1.Як ви гадаєте , чи виконали ми завдання , яке поставили на початку уроку.

2.Що нового ви дізналися на уроці?

VІ.Домашнє завдання:

1.Опанувати параграф 24,

 2.завдання на підручнику стор.92, рубрика «Прочитали – перевірте себе!».

3. *Шукаю в Інтернеті*. Використовуючи різноманітні джерела інформації, підготуйте презентацію про природні зони материка ( окремим учням).